

**แผนยุทธศาสตร์ ระยะยาว 15 ปี**  
**ภาควิชาปรัชญาและศาสนา**  
**คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**  
**ระยะที่ 1 : พ.ศ. 2556 – 2560**  
**(แผนกลยุทธ์ 5 ปี)**

### วิสัยทัศน์

ภาควิชาปรัชญาและศาสนามุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มุ่งสู่ความเป็นเลิศของศาสตร์ด้านสหวิทยาการ เพื่อการพัฒนาชุมชนแบบองค์รวม เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม คุณธรรม มีวิจรรณญาณทันโลก มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนอย่างสำคัญในการอนุรักษ์ สืบสานความเป็นอารยะของชาติ

### ปรัชญา

ภาควิชาปรัชญาและศาสนามุ่งสู่ความเป็นผู้นำสร้างองค์ความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา การพัฒนาชุมชนแบบองค์รวมให้มีความเจริญทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรณญาณ มีความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อ เสริมสร้างการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และมีบทบาทในการดำรงความเป็นอารยะของชาติ

### ปณิธาน

ภาควิชาปรัชญาและศาสนามุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพียบพร้อมด้วยศักยภาพรอบด้าน ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีความใฝ่รู้ มีความคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นบัณฑิตที่มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่ทรงคุณธรรม รอบรู้ทางวิชาการ มีสติปัญญาความคิดริเริ่ม รู้จักใช้เหตุผลและวิจรรณญาณอันถูกต้อง มีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าในทางปรัชญาและศาสนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในศีลธรรม และคำสอนของศาสนาที่ตนนับถืออย่างถูกต้องอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคมสันติสุขและเศรษฐกิจของชาติอย่างยั่งยืน
3. มีส่วนร่วมการพัฒนาชุมชน ส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อศาสนาต่างๆ เป็นการเสริมสร้างสังคมคุณภาพและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
4. ร่วมอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมและศิลปวัฒนธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำรงเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทย
5. มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาลเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### ค่านิยมหลัก

มองรอบทิศ คิดบูรณาการ ประสานความร่วมมือ

### คุณลักษณะ

บุคลิกและบัณฑิตของภาควิชาปรัชญาและศาสนา มีคุณลักษณะเฉพาะ คือมีหลักภาวะธรรมในการอยู่ร่วมกัน มีวิสัยทัศน์ที่ดี มีภูมิคุ้มกันเข้มแข็ง มีความรู้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรู้เท่าทัน

เอกลักษณ์ภาควิชาปรัชญาและศาสนา : สหวิทยาการแห่งชีวิต

อัตลักษณ์ภาควิชาปรัชญาและศาสนา : สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี (DKU)

(กำหนดตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

**แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปรัชญาและศาสนา**  
**คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**  
**ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2556 - 2560)**

นโยบายหลัก/ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. พัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มปรัชญาและศาสนาเพื่อนำการบูรณาการศาสตร์แห่งชีวิต	บัณฑิตมีความรู้รอบด้านและมีความเข้าใจในสังคมเพื่อรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน
2. สร้างกิจกรรมการพัฒนานิสิตแบบองค์รวมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในระดับอาเซียน	บัณฑิตมีองค์ความรู้รอบด้านเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาคอาเซียน
3. ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและระดับอาเซียน	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาคอาเซียน
4. ส่งเสริมการจัดการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการสาขาปรัชญาและศาสนาที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและระดับอาเซียน	ภาควิชาปรัชญาและศาสนามีขีดความสามารถในการเผยแพร่องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการสาขาปรัชญาและศาสนาทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาคอาเซียน
5. เสริมสร้างเอกลักษณ์องค์กรและบทบาทความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการสาขาปรัชญาและศาสนา	ภาควิชาปรัชญาและศาสนา เป็นแกนนำในการใช้องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการสาขาปรัชญาและศาสนาเพื่อพัฒนาสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
6. การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารการศึกษาให้เอื้อต่อการเป็นต้นแบบองค์กรการศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์แบบองค์รวมในระดับชาติและระดับอาเซียน	- ภาควิชาปรัชญาและศาสนามีระบบและกลไกการบริหารการศึกษาที่มีความคล่องตัวและทันต่อสถานการณ์โลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในกระแสโลกาภิวัตน์ - ภาควิชาปรัชญาและศาสนามีทรัพยากรการศึกษาที่เพียงพอพร้อมและสามารถใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่ทรงคุณธรรม มีศักยภาพ รอบรู้ทางวิชาการ มีสติปัญญาความคิดริเริ่ม รู้จักใช้เหตุผลและวิจารณ์ญาณอันถูกต้อง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ด้านปรัชญาและศาสนาให้เป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานสากล
3. เพื่อบริการวิชาการสู่ประชาชนและชุมชน เพื่อส่งเสริมให้มีทรัพยากรที่ถูกต้องต่อศาสนาต่างๆ เป็นการเสริมสร้างสังคมคุณภาพและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
4. เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่หลักปรัชญาและศาสนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำรงเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทย
5. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาลเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

**ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์**

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา กำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ จากการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ระยะที่ 1: พ.ศ. 2556 – 2560 ดังนี้

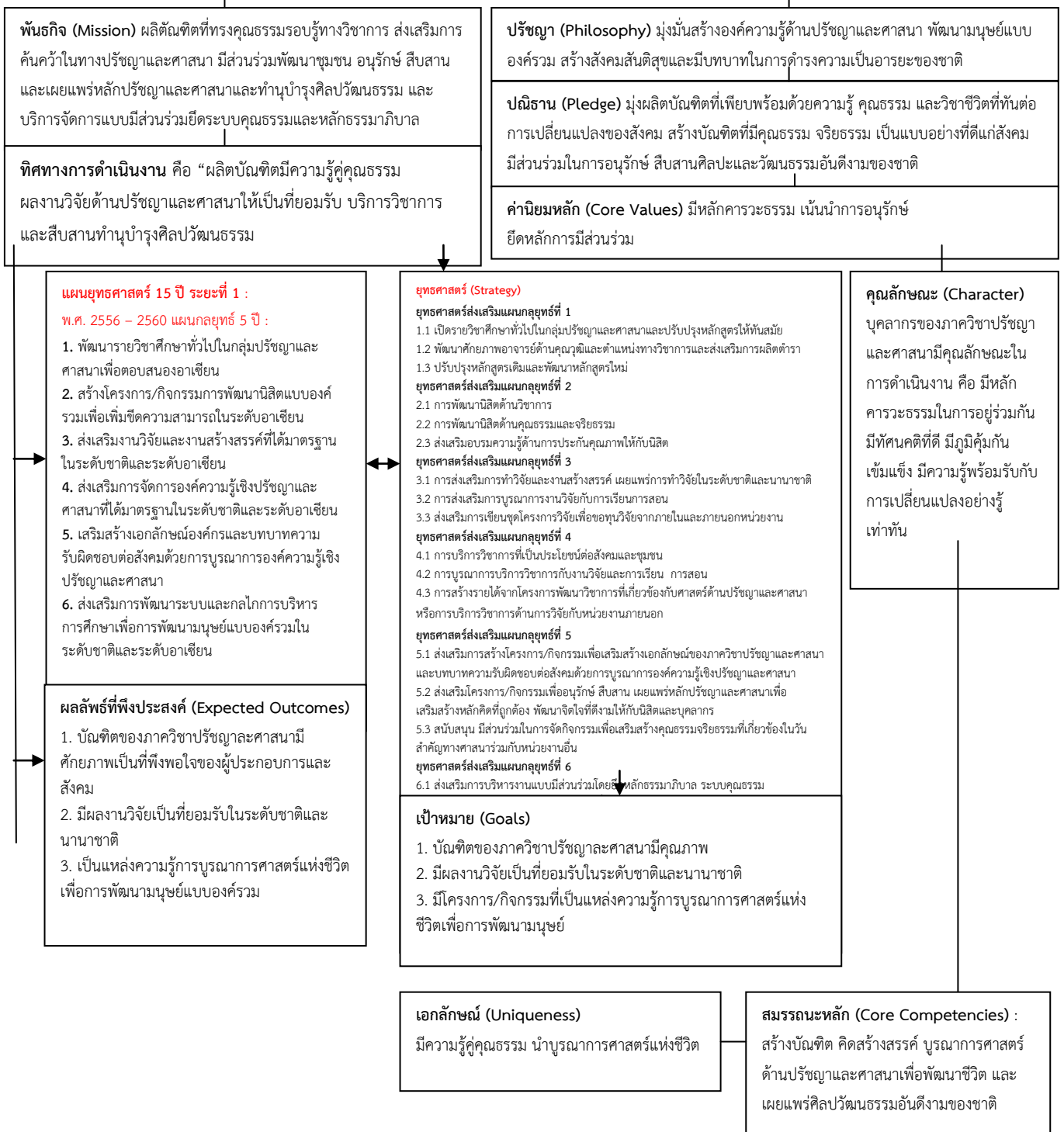
1. บุคลากรภาควิชาปรัชญาและศาสนา มีศักยภาพทางวิชาการและวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
2. บัณฑิตของภาควิชาปรัชญาและศาสนา มีศักยภาพเป็นที่พึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ
3. ภาควิชาปรัชญาและศาสนาเป็นแหล่งความรู้เชิงสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาคนุชย์

### เป้าหมาย

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา มีเป้าหมายในการดำเนินงานในระยะที่ 1: พ.ศ. 2556 – 2560 มุ่งสู่องค์กรที่มีศักยภาพทางด้านวิชาการ วิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุง เผยแพร่ และสร้างสรรค์ผลงานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ให้เป็นที่แพร่หลายในระดับประเทศและนอกประเทศ

## กระบวนการแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ภาควิชาปรัชญาและศาสนา

### ภาควิชาปรัชญาและศาสนา



ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์ ระยะ 15 ปี (พ.ศ.2556 - 2570) และยุทธศาสตร์ภาควิชาปรัชญาและศาสนา 5 ปี (พ.ศ.2556 - 2560)

ยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์	ยุทธศาสตร์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> พัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์ทุกระดับเพื่อตอบสนองการเปิดประชาคมอาเซียน	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การพัฒนาหลักสูตรเชิงสหวิทยาการด้านปรัชญาและศาสนาเพื่อตอบสนองการเปิดอาเซียน
กลยุทธ์: การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	กลยุทธ์: การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> สร้างกิจกรรมการพัฒนานิสิตตามแนวคิดการพัฒนามนุษย์แบบองค์รวมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิตในระดับอาเซียน	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> สร้างกิจกรรมการพัฒนานิสิตแบบองค์รวมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในระดับอาเซียน
กลยุทธ์: การพัฒนานิสิตและส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทั้งนิสิตและศิษย์เก่า	กลยุทธ์: การพัฒนานิสิตและส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทั้งนิสิตและศิษย์เก่า
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เชิงสหวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์ที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและระดับอาเซียน	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เชิงสหวิทยาการด้านปรัชญาและศาสนาที่ได้มาตรฐานในระดับชาติ
กลยุทธ์: การส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	กลยุทธ์: การส่งเสริมการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> พัฒนาระบบและกลไกการจัดการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์ที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและระดับอาเซียน	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> ส่งเสริมการจัดการองค์ความรู้ในสหวิทยาการสาขาปรัชญาและศาสนาที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและระดับอาเซียน
กลยุทธ์: การพัฒนาวิชาการ การบริการวิชาการ เผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้	กลยุทธ์: การพัฒนาวิชาการ การบริการวิชาการ เผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> เสริมสร้างเอกลักษณ์องค์กรและบทบาทความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> เสริมสร้างเอกลักษณ์องค์กรและบทบาทความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการสาขาปรัชญาและศาสนา
กลยุทธ์: การสร้างจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และเผยแผ่วัฒนธรรมสู่อาเซียน	กลยุทธ์: การสร้างจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และเผยแผ่วัฒนธรรมสู่อาเซียน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6.1</b> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารการศึกษาให้เอื้อต่อการเป็นต้นแบบองค์กรศึกษาด้านสหวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์แบบองค์รวมในระดับชาติและระดับอาเซียน	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6</b> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารการศึกษาให้เอื้อต่อการเป็นต้นแบบองค์กรศึกษาด้านสหวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์แบบองค์รวมในระดับชาติและระดับอาเซียน
กลยุทธ์ที่ 1: การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1: การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรการศึกษา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6.2</b> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารการศึกษาให้เอื้อต่อการเป็นต้นแบบองค์กรศึกษาด้านสหวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์แบบองค์รวมในระดับชาติและระดับอาเซียน	
กลยุทธ์ที่ 2: การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2: การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

## การวิเคราะห์บริบทหรือสภาพแวดล้อม (Context Analysis)

การวิเคราะห์บริบทหรือสภาพแวดล้อม จะวิเคราะห์จาก 2 ส่วนที่สำคัญ ประกอบด้วย

### 1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันที่ควรตระหนักของภาควิชาปรัชญาและศาสนา

จากรายงานผลการประเมินประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานย่อย คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปี 2555 ระหว่างวันที่ 14 – 17 พฤษภาคม 2556 จากผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2555 (1 มิ.ย. 2555 – 31 พ.ค. 2556) สรุปผลการประเมินตาม 9 องค์ประกอบในภาพรวม สรุปข้อมูลได้ตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ปี พ.ศ. 2555

ที่	องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ	ต้องปรับปรุง**
2	การผลิตบัณฑิต	พอใช้*
3	กิจกรรมการพัฒนานิสิต	ต้องปรับปรุง**
4	การวิจัย	ต้องปรับปรุง**
5	การบริการวิชาการแก่สังคม	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน***
6	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	พอใช้*
7	การบริหารและการจัดการ	ต้องปรับปรุง**
8	การเงินและงบประมาณ	ดี
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ต้องปรับปรุง**
	สรุปผลการประเมินคุณภาพโดยภาพรวม	ต้องปรับปรุง

จากตารางข้างต้นจะเห็นได้ว่า ภาควิชาปรัชญาและศาสนา มีสถานการณ์ในปัจจุบันที่ควรตระหนักให้ความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน ตามปรากฏผลการประเมินประกันคุณภาพโดยรวมที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุง ประกอบด้วย

1.1 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 1 องค์ประกอบ คือ การบริการวิชาการแก่สังคม

1.2 ระดับต้องปรับปรุง จำนวน 5 องค์ประกอบ คือ 1) ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ 2) กิจกรรมการพัฒนานิสิต 3) การวิจัย 4) การบริหารและการจัดการ และ 5) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

1.3 **ระดับพอใช้** จำนวน 2 องค์ประกอบ คือ 1) การผลิตบัณฑิต และ 2) การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

1.4 **ระดับดี** จำนวน 1 องค์ประกอบ คือ การเงินและงบประมาณ

สรุปว่าผลการประเมินประกันคุณภาพของภาควิชาฯ ปีการศึกษา 2555 – 2556 ยังไม่ตอบสนองพันธกิจและ เป้าหมายของคณะมนุษยศาสตร์และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เท่าที่ควร ดังปรากฏผลตามรายงานผลการประกัน คุณภาพฯ ดังกล่าว ดังนั้น ปัญหาด้านประกันคุณภาพของภาควิชาฯ จะต้องได้รับการแก้ไขปรับปรุง ดำเนินการปฏิรูปและพัฒนาอย่างเร่งด่วน

2. **การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยใช้หลักการของการประเมินผลเชิงกลยุทธ์** หรือการประเมินองค์กร แบบสมดุล BSC : The Balanced Scorecard โดย Robert S. Kaplan และ David P. Norton (1990) เป็น แนวทางเพื่อกำหนดมุมมองที่เกี่ยวข้องในการวางแผนสร้างกลยุทธ์ของภาควิชาฯ ใน 4 มุมมอง ได้แก่

2.1 ด้านการเงิน (Financial Perspective)

2.2 ด้านลูกค้าหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Customer/Stakeholder Perspective)

2.3 ด้านกระบวนการภายใน (Internal Process Perspective)

2.4 ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and Growth Perspective)

โดยนำมาใช้ร่วมกับ การวิเคราะห์ตามองค์ประกอบเกณฑ์การประกันคุณภาพ 9 องค์ประกอบ ได้ผลสรุปตามตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภาคปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มุมมอง	องค์ประกอบ	สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
		จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)	โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
1. การเงิน (Financial Perspective)	การเงินและงบประมาณ (องค์ประกอบที่ 8)	1. มีแหล่งเงินรายได้ที่แน่นอนจากการลงทะเบียนของนิสิตในระดับปริญญาตรีและโท และอยู่ระหว่างการเปิดรับสมัครนิสิตศึกษาในระดับปริญญาเอก 2. มีการใช้ทรัพยากรของภาควิชาและคณะฯ ร่วมกัน ทำให้ลดต้นทุนและเกิดความคุ้มค่า	1. การวิจัย และการบริการวิชาการเพื่อแสวงหาเงินรายได้ให้ภาควิชาฯ ยังมีน้อย	1. มีเงินรายได้จากการเปิดโครงการภาคพิเศษ ซึ่งปัจจุบันภาควิชาฯ ยังไม่มีการเปิดการเรียนการสอนโครงการพิเศษ	1. ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินลดลงเนื่องจากการเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล 2. การแข่งขันการรับสมัครนิสิตในอุดมศึกษามีแนวโน้มสูงขึ้น อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพและจำนวนนิสิตที่จะศึกษาต่อมีจำนวนลดลง
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายในและภายนอกองค์กร (Customer/Stakeholder Perspective)	นิสิต	1. นิสิตมีความพึงพอใจในการศึกษาหลักสูตรของภาควิชา	1. การส่งเสริมคุณภาพทักษะด้านภาษาอังกฤษของนิสิตยังต้องได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. ภาควิชาฯ สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณภาพเข้าศึกษาต่อไปมากขึ้น	1. การเปลี่ยนแปลงระบบการรับสมัครเข้าศึกษา มีการแข่งขันกันใ้ในอุดมศึกษามากขึ้น อาจส่งผลกระทบต่อจำนวนของนิสิตที่น้อยลง
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายใน	อาจารย์	1. คณาจารย์มีความรู้เชี่ยวชาญ มีความสามารถ มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกโดย	1. คณาจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานสอนมาก ทำให้มีเวลาน้อยในการวิจัยและการมี	1. คณาจารย์ จบการศึกษาจากต่างประเทศโดยส่วนใหญ่ ทำให้มีโอกาสสร้างเครือข่าย	



และภายนอกองค์กร (Customer/Stakeholder		ส่วนใหญ่ และมีตำแหน่งทาง วิชาการ	ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ภาควิชาฯ	ความร่วมมือระดับอาเซียน และนานาชาติได้	
Perspective)  (ต่อ)	บุคลากร	1. มีบุคลากรประจำภาควิชา จำนวน 2 คน ทำให้สามารถ สนับสนุนงานของภาควิชาฯ ได้อย่างเพียงพอ	1. บุคลากรต้องได้รับการ พัฒนาศักยภาพในการทำงาน อย่างต่อเนื่อง ให้สามารถ สนับสนุนงานภาควิชาฯ ได้ อย่างรวดเร็วเพื่อรองรับทัน ต่อความเปลี่ยนแปลงด้าน ต่าง ๆ		
	ศิษย์เก่า	1. มีศิษย์เก่าที่เข้าสู่การทำงาน มีหลากหลายสาขาอาชีพ มี ศักยภาพในการไปศึกษาต่อทั้ง ในและต่างประเทศ	1. ขาดการประสานและ ติดต่อกับศิษย์เก่าอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	1. การติดต่อประสานงานเพื่อ การระดมทุนจากสนับสนุน จากศิษย์เก่า	1. การขาดพลังสนับสนุนช่วยเหลือกัน
	ผู้ประกอบการ	1. มีความพึงพอใจบัณฑิตที่จบ ไป เนื่องจากสามารถทำงานได้ อย่างดี มีหลักในการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	1. ขาดการนำผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของ ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มาปรับปรุงพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	1. การขอทุนสนับสนุนเพื่อ การศึกษาสำหรับนิสิตที่เรียน ดีพฤติกรรมดี แต่ขาดทุน ทรัพย์	1. ผู้ประกอบการมีจำนวนบัณฑิตที่มี คุณภาพให้เลือกมากขึ้น เนื่องจากการแข่ง กันด้านอุดมศึกษา อาจทำให้บัณฑิตของ ภาควิชาฯ หางานได้ยากขึ้น
3. กระบวนการภายใน องค์กร  (Internal Process Perspective)	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ  (องค์ประกอบที่ 1)		1. การบริหารงานที่ผ่านมา ยังไม่มีการทำแผนกลยุทธ์ ของภาควิชาฯ อย่างเต็ม รูปแบบ ทำให้การดำเนินงาน ยังไม่เป็นไปตามระบบประกัน	1. ภาควิชาฯ ได้เริ่มต้นในการ จัดทำแผนกลยุทธ์ของ ภาควิชาฯ ให้สอดคล้องใน ระดับคณะฯ และ มหาวิทยาลัยฯ โดยจะจัด	1. ในระดับคณะฯ มีผลการประเมินที่ สะท้อนต่อภาควิชาฯ ว่า การบริหารจัดการ และระบบการประกันคุณภาพยังอยู่ใน ระดับที่ต้องปรับปรุงหลายด้าน

<p>3. กระบวนการภายใน องค์กร (Internal Process Perspective) (ต่อ)</p>			<p>คุณภาพที่ดี</p> <p>2. ขาดการวิเคราะห์และประเมินแผนการดำเนินงาน</p> <p>3. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติราชการของภาควิชาฯ ยังมีน้อย</p>	<p>โครงการสัมมนาบุคลากรในภาควิชาฯ ประจำปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อร่วมพิจารณาจัดทำแผนกลยุทธ์ของภาควิชาฯ</p>	
	<p>การผลิตบัณฑิต (องค์ประกอบที่ 2)</p>	<p>1. มีโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ขาดกลไกการดูแลพัฒนาบุคลากรตามแผนที่กำหนด</p> <p>2. เครื่องอำนวยความสะดวกให้นิสิตยังมีน้อย เช่น ขาดอุปกรณ์สำนักงานและครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับนิสิต</p>	<p>1. พัฒนาความรู้คู่คุณธรรมให้กับนิสิตสู่ตลาดแรงงาน</p>	
	<p>กิจกรรมพัฒนานิสิต (องค์ประกอบที่ 3)</p>		<p>1. ขาดการวางแผนโครงการกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ชัดเจน ไม่มีกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิต</p> <p>2. ขาดการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่นิสิตเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ</p> <p>3. ขาดกิจกรรมนิสิตที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการ</p>	<p>1. ภาควิชาฯ สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับฝ่ายกิจกรรมนิสิตในระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ และระหว่างมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้</p> <p>2. การจัดทำโครงการกิจกรรมนิสิตให้มีความหลากหลายตอบสนองความต้องการของ</p>	<p>1. บัณฑิตขาดทักษะชีวิตในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นภาระของผู้ประกอบการในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรและอาจส่งผลต่อความเชื่อมั่นในคุณภาพบัณฑิตที่จบจากภาควิชาฯ ได้</p>

<p>3. กระบวนการภายในองค์กร (Internal Process Perspective)</p> <p>(ต่อ)</p>			<p>เรียน 4. ขาดการ</p> <p>สร้างระบบการบริการข้อมูล</p> <p>ข่าวสารถึงศิษย์เก่าเพื่อนำ</p> <p>ประสบการณ์ศิษย์เก่ามา</p> <p>พัฒนานิสิตปัจจุบัน</p>	<p>สังคมได้และเป็นโอกาสให้</p> <p>นิสิตได้เรียนรู้ประสบการณ์</p> <p>นอกชั้นเรียน</p>	
	<p>การบริการวิชาการ</p> <p>แก่สังคม</p> <p>(องค์ประกอบที่ 5)</p>	<p>1. มีการให้บริการวิชาการที่</p> <p>เกิดประโยชน์ต่อการดำเนิน</p> <p>ชีวิตนิสิตบุคลากรของ มก.</p> <p>และประชาชนทั่วไป</p>	<p>1. ผลการประเมินประกัน</p> <p>คุณภาพภายในยังอยู่ในระดับ</p> <p>ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</p> <p>2. จำนวนโครงการบริการ</p> <p>วิชาการที่เกิดประโยชน์ต่อ</p> <p>สังคม นอกเหนือจากการ</p> <p>ได้รับเชิญเป็นอาจารย์/</p> <p>วิทยากรบรรยายยังน้อย</p> <p>3. การนำความรู้หรือผลจาก</p> <p>การบริการวิชาการมา</p> <p>พัฒนาการเรียนการสอนหรือ</p> <p>การวิจัย อย่างเป็นรูปธรรมยังมี</p> <p>น้อย</p>	<p>1. การให้บริการวิชาการต่อ</p> <p>สังคมและชุมชน เพื่อการ</p> <p>สร้างเครือข่าย พัฒนาองค์</p> <p>ความรู้ใหม่และนำมาใช้</p> <p>เผยแพร่ในการเรียนการสอน</p> <p>2. การทำวิจัยเพื่อการบริหาร</p> <p>วิชาการและพัฒนาสังคม</p> <p>อย่างยั่งยืน</p>	<p>1. ภาควิชาฯ มีรายได้จากการจัดบริการ</p> <p>วิชาการน้อย จึงมีความจำเป็นต้องมี</p> <p>แผนการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อหา</p> <p>รายได้นอกจากแหล่งรายได้จาก</p> <p>ค่าลงทะเบียนนิสิต</p>
	<p>การบริหารและการ</p> <p>จัดการ</p> <p>(องค์ประกอบที่ 7)</p>	<p>1. มีวัฒนธรรมองค์กรที่เคารพ</p> <p>ผู้อาวุโส คำนึงถึงความเป็นรุ่น</p> <p>พี่ รุ่นน้อง บรรยากาศของการ</p> <p>ขัดแย้งในภาควิชาฯ มีระดับ</p> <p>น้อย</p>	<p>1. ผลการประเมินประกัน</p> <p>คุณภาพภายในยังอยู่ในระดับ</p> <p>ต้องปรับปรุง</p> <p>2. ขาดระบบทบทวนแนว</p> <p>ทางการพัฒนาการบริหาร</p> <p>จัดการภาควิชาฯ ทำให้เกิด</p>		<p>1. เกิดความสูญหายด้าน องค์ความรู้ที่</p> <p>ไปพร้อมกับอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ</p>

			<p>ความเสี่ยงด้านคุณภาพตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพ</p> <p>3. ขาดแผนการจัดการความรู้ของภาควิชาฯ ทั้งนี้ควรมีการเรียนรู้ ระบบจัดเก็บเอกสาร การสอน ถ่ายทอดจากอาจารย์ที่ทรงความรู้เพื่อพัฒนาสู่องค์กรการเรียนรู้</p> <p>4. ขาดระบบในการรวบรวมองค์ความรู้อย่างเป็นขั้นตอน</p> <p>5. ขาดระบบการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล</p>		
	<p>การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (องค์ประกอบที่ 6)</p>	<p>1. มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>		<p>1. ภาควิชาฯ สามารถเป็นศูนย์กลางในการสนับสนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ขาดเงินงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ภาควิชาฯ จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้น้อยลง</p>

<p>4. การเรียนรู้และพัฒนา (Learning and Growth Perspective)</p>	<p>การวิจัย (องค์ประกอบที่ 4)</p>	<p>1. ร้อยละจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกสูงในระดับดีมาก มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการทำงานวิจัยได้</p> <p>2. ร้อยละจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับ รศ. ขึ้นไปอยู่ในเกณฑ์สูงระดับดี</p>	<p>1. ผลการประเมินประกันคุณภาพภายในยังอยู่ในระดับต้องปรับปรุง</p> <p>2. ขาดระบบการจัดการจัดเก็บเอกสารหลักฐานด้านการวิจัยเพื่อรองรับการตรวจประกันคุณภาพ</p> <p>3. เงินสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มีน้อย</p> <p>4. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มีน้อย</p> <p>5. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานภายนอกหรือชุมชนยังมีน้อย</p>	<p>1. นโยบายระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ภาควิชาฯ ทำงานวิจัยที่เป็นลักษณะ “ชุดโครงการวิจัย” ซึ่งเป็นโอกาสให้คณาจารย์ได้มีความร่วมมือในการทำวิจัย</p>	<p>2. คณาจารย์มีงานสอนมาก ดังนั้นคณาจารย์ต้องจัดสรรเวลาเพื่อการวิจัย ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของการประกันคุณภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการของภาควิชาฯ</p>
<p>การเรียนรู้และพัฒนา (Learning and Growth Perspective) (ต่อ)</p>	<p>ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (องค์ประกอบที่ 9)</p>		<p>1. ขาดระบบกลไกในการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของคณาจารย์บุคลากรและนิสิตของภาควิชาฯ</p> <p>โดยเฉพาะการถ่ายทอดให้ทุก</p>	<p>1. สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบการประกันคุณภาพที่ดีจากภาควิชาฯหรือหน่วยงานภายในคณะฯ ที่มีระบบการประกันคุณภาพที่ดี และเป็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง</p>	<p>1. ภาควิชาฯ จะต้องเร่งปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการภาควิชาฯ ให้มีคุณภาพตามองค์ประกอบประกันคุณภาพเพื่อการสร้างคุณภาพที่ดีให้ในระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป</p>

			<p>คนได้เห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ</p> <p>2. บุคลากรสายสนับสนุนของภาควิชาฯ ต้องได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับสนับสนุนงานประกันภาควิชาฯ ร่วมกับคณาจารย์</p>	หน่วยงาน	
--	--	--	--	----------	--

จากการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โดยหลักการของการประเมินผลเชิงคุณภาพ หรือการประเมินองค์กรแบบสมดุล BSC : The Balanced Scorecard ร่วมกับการวิเคราะห์ตามองค์ประกอบ ประกันคุณภาพ 9 องค์ประกอบ ข้างต้นจะพบว่า ภาควิชาปรัชญาและศาสนา มีจุดแข็ง (Strength) จำนวน 14 ข้อ และ จุดอ่อน (Weaknesses) จำนวน 30 ข้อ ทั้งนี้ จากข้อมูลที่ได้ทำการศึกษวิเคราะห์ดังกล่าว ภาควิชาฯ จะได้นำมาพิจารณาเพื่อกำหนดประเด็นจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานของภาควิชาฯ ตามนโยบายต่อไป

## แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรในกลุ่มปรัชญาและศาสนาเชิงสหวิทยาการเพื่อตอบสนองการเปิดประชาคมอาเซียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างกิจกรรมการพัฒนานิสิตตามแนวคิดการพัฒนามนุษย์แบบองค์รวมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิตในระดับอาเซียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและระดับอาเซียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบและกลไกการจัดการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการสาขาปรัชญาและศาสนาที่ได้มาตรฐานในระดับชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างเอกลักษณ์องค์กรและบทบาทความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการสาขาปรัชญาและศาสนา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารการศึกษาให้เอื้อต่อการเป็นต้นแบบองค์กรการศึกษาเชิงสหวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์แบบองค์รวมในระดับชาติ

### แผนกลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนานิสิตและส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทั้งนิสิตและศิษย์เก่า
- กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาวิชาการ การบริการวิชาการ เผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และเผยแผ่วัฒนธรรมสู่อาเซียน
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 7 การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ



## ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการสาขาปรัชญาและศาสนาเพื่อตอบสนองการเปิดประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการประจำหลักสูตรของ ภาควิชาฯ

### มาตรการ

1. พัฒนาเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มปรัชญาและศาสนาเพื่อตอบสนองอาเซียน
2. ส่งเสริมคณาจารย์ให้เพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาและเข้าสู่การขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นและส่งเสริมคณาจารย์ผลิตตำราวิชาการ
3. ปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ระดับมหาบัณฑิตศึกษาและระดับดุษฎีบัณฑิตเพื่อให้ทันสมัย สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงานและพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์

1. ร้อยละของผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ผลการประเมินคุณภาพภายในของการผลิตบัณฑิต อยู่ในระดับดีขึ้นไป

### เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2556	2557	2558	2559	2560
บัณฑิตมีความรู้รอบ ด้านและมีความ เข้าใจในสังคมเพื่อ รองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	1. จำนวนรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มปรัชญา และศาสนาเพื่อตอบสนองอาเซียน	0	1	0	0	0
	2. จำนวนตำรา เอกสารประกอบการสอนเป็น ภาษาไทยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่	0	1	1	1	0
	3. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุง (หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต)	0	0	1	0	0
	4. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุง (หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต)	0	0	0	0	1
	5. จำนวนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0	0	0	1	0
	6. จำนวนผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่เพิ่มขึ้น	0	1	1	0	0
	7. จำนวนรองศาสตราจารย์ที่เพิ่มขึ้น	0	0	0	1	0
	8. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	80	80	80	80	80

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

สร้างกิจกรรมการพัฒนานิสิตตามแนวคิดการพัฒนามนุษย์แบบองค์รวมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิตในระดับอาเซียน

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนานิสิตและส่งเสริมกิจกรรมนิสิตเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทั้งนิสิตและศิษย์เก่า	คณะกรรมการบริหารของภาควิชาฯ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิตของภาควิชาฯ

### มาตรการ

1. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตทุกระดับด้านจริยธรรม
2. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตทุกระดับด้านวิชาการ
3. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่า

4.

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์

1. ร้อยละของผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ผลการประเมินคุณภาพภายในของกิจกรรมการพัฒนานิสิต อยู่ในระดับดีขึ้นไป

### เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2556	2557	2558	2559	2560
บัณฑิตองค์ความรู้ รอบด้านเป็นที่ ยอมรับทั้งใน ระดับประเทศและ ระดับภูมิภาค อาเซียน	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านวิชาการ	1	2	2	2	2
	2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านจริยธรรม	1	2	2	2	3
	3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านอบรมประกัน คุณภาพ	0	1	1	1	1

### ยุทธศาสตร์ที่ 3

ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เชิงสหวิทยาการที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและระดับอาเซียน

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
- การส่งเสริมการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะกรรมการฝ่ายวิจัยระดับภาควิชา

#### มาตรการ

1. ส่งเสริมการทำวิจัยและเผยแพร่การทำวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
2. ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสังคม
4. จัดหาแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกไว้รองรับเพิ่มขึ้น

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์

1. ร้อยละของผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ผลการประเมินคุณภาพภายในของการวิจัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

#### เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2556	2557	2558	2559	2560
ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งใน ระดับประเทศและ ระดับภูมิภาคอาเซียน	1. จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและอยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือ สมศ.	1	1	1	1	1
	2. จำนวนโครงการวิจัยเชิงบูรณาการหรือสหวิทยาการกับการเรียนการสอน	1	1	2	2	2
	3. จำนวนโครงการวิจัยเพื่อสังคม	0	0	1	0	1
	4. จำนวนโครงการวิจัยเชิงบูรณาการหรือสหวิทยาการกับหน่วยงานอื่น				1	1
	5. จำนวนเงินทุนวิจัย ใน มก.	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000

## ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาระบบและกลไกการจัดการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการสาขาปรัชญาและศาสนาที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและระดับอาเซียน

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
- การพัฒนาวิชาการ การบริการวิชาการ เผยแพร่ และการถ่ายทอดความรู้	หัวหน้าภาควิชาฯ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการภาควิชาฯ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการภาควิชาฯ คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการภาควิชาฯ

### มาตรการ

1. สนับสนุนการจัดทำโครงการบริการวิชาการ
2. ส่งเสริมบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม-ชุมชน
3. กำหนดแนวทางให้บุคลากรบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย
4. ส่งเสริมให้ให้บุคลากรเป็นกรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิให้แก่องค์กรภายนอกระดับมหาวิทยาลัยและระดับชาติ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์

1. ร้อยละของผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ผลการประเมินคุณภาพภายในของการบริการทางวิชาการแก่สังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

### เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2556	2557	2558	2559	2560
ภาควิชาปรัชญาและ ศาสนามีขีด ความสามารถในการ เผยแพร่องค์ความรู้ ทั้งในระดับประเทศ และระดับภูมิภาค อาเซียน	1. จำนวนโครงการบริการวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม-ชุมชน	0	1	1	1	1
	2. จำนวนโครงการบริการวิชาทำงานวิจัยและการเรียนการสอน	0	1	1	1	1
	3. จำนวนองค์กรภายนอก มก. ที่เชิญบุคลากรในภาคเป็นกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ	1	2	2	3	3
	4. จำนวนบุคลากรในภาคที่ได้รับเชิญเป็นกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ	1	2	2	3	3
	5. ผลกำไรสุทธิที่ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการ	-	-	-	-	-

## ยุทธศาสตร์ที่ 5

เสริมสร้างเอกลักษณ์องค์กรและบทบาทความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสห  
วิทยาการสาขามนุษยศาสตร์

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
- การสร้างจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และเผยแผ่วัฒนธรรมสู่อาเซียน	หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการบริหารของภาควิชาฯ

### มาตรการ

1. สนับสนุนและผลักดันให้บุคลากร นิสิต และศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทาง วัฒนธรรมและสร้างผลงานสร้างสรรค์
2. จัดโครงการกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อเสริมสร้าง หลักคิดที่ถูกต้อง พัฒนาจิตใจที่ต้งามให้กับนิสิตและบุคลากร
3. จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในวันสำคัญ ทางศาสนาร่วมกับหน่วยงานอื่น

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์

1. ร้อยละของผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ผลการประเมินคุณภาพภายในของกระบวนการและกลไกเพื่อให้บรรลุเอกลักษณ์ของภาควิชา ปรัชญาและศาสนา อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ผลการประเมินคุณภาพภายในของกระบวนการในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

### เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2556	2557	2558	2559	2560
	1. จำนวนโครงการที่บุคลากรและนิสิต มีส่วนร่วมทุกระดับความร่วมมือ	0	1	1	1	0
ภาควิชาปรัชญาและ ศาสนา เป็นแกนนำใน การใช้องค์ความรู้และ คุณธรรมเพื่อพัฒนา สังคมอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน	2. จำนวนช่องทางในการแสดงผลงาน	-	-	1	1	1
	3. จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ามีส่วนร่วม ทุกระดับความร่วมมือ	-	-	1	1	1

## ยุทธศาสตร์ที่ 6

ส่งเสริมการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารการศึกษาให้เอื้อต่อการเป็นต้นแบบองค์กรการศึกษา  
ด้านสหวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์แบบองค์รวมในระดับชาติและระดับอาเซียน

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1: การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรการศึกษา	หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการฝ่ายบริหารภาควิชาฯ
กลยุทธ์ที่ 2: การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	คณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพ

### มาตรการ

1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง และคล่องตัว และเน้นการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของบุคลากรทุกฝ่าย
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาระบบและกลไกการสื่อสารภายในองค์กร
4. ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร
5. กำหนดแนวทางในการสนับสนุนให้หุ้นส่วนความสำเร็จเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกระดับความร่วมมือ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์

1. ร้อยละของผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ผลการประเมินคุณภาพภายในของการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ผลการประเมินคุณภาพภายในของระบบและกลไกการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

**เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย**

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2556	2557	2558	2559	2560
1.ภาควิชาปรัชญาและ ศาสนามีระบบและ กลไกการบริหาร การศึกษาที่มีความ คล่องตัวและทันต่อ สถานการณ์โลกเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการบริหารจัดการ	1	1	1	1	1
	2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ทักษะการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1
	3. ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการบริหารของหัวหน้าภาควิชาฯ	-	60	70	70	70
	4. จำนวนกลุ่มหุ้นส่วนความสำเร็จที่มีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการองค์กร	-	-	-	-	-
	5. ร้อยละความคืบหน้าในการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศตามพันธกิจ		40	70	80	100
2.ภาควิชาฯมีความ พร้อมด้านทรัพยากร การศึกษาและสามารถ ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น	-	-	3	5	5
	2. ร้อยละของค่าไฟฟ้าที่ลดลง	ไม่ ประเมิน	ไม่ ประเมิน	ไม่ ประเมิน	ไม่ ประเมิน	ไม่ ประเมิน
3.ภาควิชาฯมีศักยภาพ ในการบริหารการศึกษา สู่ความเป็นเลิศในบริบท การเปิดประชาคม อาเซียน	1. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายแต่ละปีของ แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560)	80	80	80	80	80
	2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ทักษะการปฏิบัติงาน	100	100	100	100	100
	3. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่นำความรู้ไป ใช้ประโยชน์	100	100	100	100	100

## สรุปแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2556 – 2560)

### ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ แผนกลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 1	1	3	2	1	8
ยุทธศาสตร์ที่ 2	1	3	2	1	3
ยุทธศาสตร์ที่ 3	1	4	2	1	5
ยุทธศาสตร์ที่ 4	1	4	2	1	5
ยุทธศาสตร์ที่ 5	1	3	3	1	3
ยุทธศาสตร์ที่ 6	2	5	3	3	10
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>34</b>

### จัดทำโดย : ภาควิชาปรัชญาและศาสนา

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา            | ประธาน              |
| 2. รองหัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา         | รองประธาน           |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา ศักยาภินันท์    | กรรมการ             |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ผจญ คำชูสังข์         | กรรมการ             |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน      | กรรมการ             |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โกเมนทร์ ชินวงศ์     | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ ชัชวาล ชิงชัย                   | กรรมการ             |
| 8. อาจารย์ ดร. สิงห์คำ นันตะภุมิ           | กรรมการ             |
| 9. อาจารย์ ไพรินทร์ กะทิพมราช              | กรรมการ             |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรต์ม์ แสงแก้ว | กรรมการ             |
| 11. อาจารย์ ดร. ธเนศ ปานหัวไผ่             | กรรมการ             |
| 12. อาจารย์ ดร. ธวัชชัย ทหาราศรี           | กรรมการและเลขานุการ |



